

Katowice, dnia 17 listopada 2016r.

WICEPREZYDENT MIASTA KATOWICE

E.0003.38.2016

BIURO RADY MIASTA KATOWICE
Wpl. 2016 -11- 21
BRM E.KW-00115/16

Bem
P. t. Koźlik
21.11.16.

~~Szanowny Pan
Jerzy Forajter
Wiceprzewodniczący Rady Miasta Katowice
Biuro Rady Miasta Katowice
w miejscu~~

dot. interpelacji w sprawie interwencji dyrektorów w związku z planowanym włączeniem wszystkich jednostek do CUW.

Odnosząc się do interpelacji, o której mowa powyżej wyjaśniam, co następuje.

Zgodnie z brzmieniem przepisów art. 10b ust. 2 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. z 2016r., poz. 446) rada gminy w odniesieniu do gminnych jednostek organizacyjnych zaliczanych do sektora finansów publicznych, a takimi są szkoły/placówki oświatowe, określa jednostkę obsługującą, jednostki obsługiwane oraz zakres obowiązków powierzonych jednostce obsługującej w ramach wspólnej obsługi. Zaś zgodnie z brzmieniem jego ust. 3 tylko gminne instytucje kultury oraz inne jednostki zaliczane do sektora finansów publicznych osób prawnych utworzonych na podstawie odrębnych ustaw w celu wykonywania zadań publicznych, z wyłączeniem przedsiębiorstw, instytutów badawczych, banków i spółek prawa handlowego mogą przystąpić do wspólnej obsługi finansowo – księgowej, po uprzednim zgłoszeniu tego faktu prezydentowi, burmistrzowi, wójtowi na podstawie porozumień zawartych przez te jednostki z jednostką obsługującą. Zakres obsługi określa treść porozumień. Reasumując ustawodawca jednoznacznie określił, że kompetencją rady miasta jest wskazanie jednostki obsługującej i jednostek obsługiwanych. W obszarze poruszanych kwestii, tj. wskazania szkół obsługiwanych, dyrektorzy szkół prowadzący samodzielnie obsługę finansowo – księgową nie posiadają żadnych kompetencji. Politykę finansowo – księgową jednostek oświatowych kreuje organ prowadzący, zaś zadaniem szkoły jest edukacja, wychowanie i opieka. Należy podkreślić, że do zakresu działań gminy należą wszystkie sprawy publiczne o znaczeniu lokalnym oraz zaspokojenie potrzeb wspólnoty, w tym również w zakresie edukacji publicznej. W celu zaspokajania edukacyjnych potrzeb wspólnoty gmina powołuje jednostki oświatowe (przedszkola, szkoły, placówki pracy pozaszkolnej, poradnie psychologiczno – pedagogiczne itp.), co jest zgodne z zapisami ustaw: z dnia 7 września 1990r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015r., z późn. zm.) oraz z dnia 27 sierpnia 2013r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2013r. poz. 885 z późn. zm.). Nadzór nad szkołą w zakresie spraw finansowych i organizacyjnych sprawuje organ prowadzący, zaś

zadania pracodawcy w stosunku do nauczycieli, którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego powierzył pełnienie funkcji dyrektora wykonuje ten organ czyli odpowiednio prezydent, burmistrz, wójt.

Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, jakim jest Rada Miasta Katowice nie likwiduje żadnych struktur, o czym wspomniano powyżej.

W zakresie funkcjonowania szkół prowadzących samodzielnie obsługę finansową informuję, że zarówno liczba wystąpień do Rzecznika Dyscypliny Finansów Publicznych, jak i liczba wydanych zaleceń pokontrolnych przez Wydział Audytu i Kontroli Urzędu Miasta Katowice w przypadku szkół samodzielnych jest znacznie większa niż w przypadku szkół obsługiwanych przez Zespół Obsługi Jednostek Oświatowych w Katowicach oraz w przypadku tej jednostki. I tak na przestrzeni lat 2008 – 2016 wystąpienia do RDFP dotyczyły dyrektorów 16 szkół/ placówek prowadzących samodzielnie obsługę finansowo – księgową i 5 dyrektorów szkół obsługiwanych przez ZOJO.

Zarówno szkoły „samodzielne”, jak i szkoły obsługiwane przez ZOJO mogą i prowadzą rachunek dochodów własnych.

W odniesieniu do procesu centralizacji obsługi finansowo – księgowej jednostek organizacyjnych Miasta, w tym jednostek oświatowych należy podkreślić, że ustawodawca w uzasadnieniu do ustawy zmieniającej ustawę o samorządzie gminnym wskazał, iż jednostka samorządu terytorialnego powinna dążyć do racjonalizacji wydatków ponoszonych w związku z organizacją wspólnej obsługi jednostek organizacyjnych gminy, zaliczanych do sektora finansów publicznych. A zatem jeśli organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego wskazuje jednostkę obsługującą, to nie znajduje żadnego uzasadnienia włączenie do wspólnej obsługi finansowo – księgowej 134 jednostek a pozostawienie „samodzielności” obsługi 42 szkołom/ placówkom.

Proces przygotowania ZOJO/ CUW do przejęcia obsługi wszystkich samorządowych jednostek oświatowych trwa od kwietnia 2016r., zaś w odniesieniu do szkół/ placówek od czerwca 2016r. Planuje się, że wszyscy pracownicy pionu finansowo – księgowego szkół/ placówek „samodzielnych” otrzymają ofertę kontynuacji zatrudnienia. Ponadto należy podkreślić, że dyrektorzy szkół zostali poproszeni podczas spotkań, które odbywały się na przełomie września/ października o przesłanie pytań/ wniosków/ sugestii/ rekomendacji na podany adres poczty elektronicznej działu organizacyjnego ZOJO. Pytania i odpowiedzi zostaną opublikowane na stronie UMK w zakładce Edukacja w portalu dla dyrektorów.

Zakres wzajemnych obowiązków i kompetencji jednostki obsługującej i jednostek obsługiwanych określają odrębne przepisy. Szczegółowy opis kompetencji został przedstawiony dyrektorom szkół „samodzielnych” w prezentacjach, które są dostępne na ww. portalu.

Należy podkreślić, że zadania realizowane przez szkoły publiczne, a do takich należą szkoły, dla których organem prowadzącym jest samorząd terytorialny zostały określone w ustawie z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.). Ustawodawca wskazał, że zadaniem szkoły jest między innymi: zapewnienie bezpłatnego

nauczania w zakresie ramowych planów nauczania; przeprowadzenie rekrutacji uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności; zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach; a ponadto szkoła: realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - również podstawę programową kształcenia w zawodach oraz ramowy plan nauczania, realizuje zadania związane z ocenianiem, klasyfikowaniem i promowaniem uczniów oraz przeprowadzaniem egzaminów. Jak zatem wynika z powyższego prowadzenie samodzielnej obsługi finansowo – księgowej nie jest zadaniem szkoły.

Włączenie szkół/ placówek oświatowych do wspólnej obsługi finansowo – księgowej nie jest zadaniem łatwym i dlatego też przygotowanie do tej czynności rozpoczęło się w kwietniu 2016r. Z punktu widzenia procesów finansowo – księgowych koniec roku budżetowego, przed rozpoczęciem kolejnego roku budżetowego jest najbardziej wskazanym okresem roku na przeprowadzenie operacji. Sposób rozwiązania spraw związanych z obowiązkami finansowo – księgowymi dyrektora i głównego księgowego szkoły/ placówki prowadzącej obecnie samodzielnie obsługę finansowo – księgową, związanych między innymi, ze sprawozdawczością za rok 2016, wypłatą pracownikom 13 pensji oraz przygotowaniem PIT 11 zostanie podany dyrektorom, ewentualnie włączanych szkół/ placówek niezwłocznie po podjęciu stosownej uchwały przez Radę Miasta Katowice.

Podsumowując jeśli Rada Miasta Katowice podejmie uchwałę, by wszystkie 176 jednostek były wspólnie obsługiwane przez jedną, wskazaną jednostkę obsługującą to pracownicy pionu finansowo – księgowego otrzymają propozycje pracy a Państwo dyrektorzy szkół „samodzielnych” wsparcie w procesie włączania. Kolejnym etapem będą warsztaty organizowane dla dyrektorów szkół prowadzących obecnie samodzielnie obsługę finansowo - księgową przez pracowników ZOJO.

Z poważaniem

WICEPREZYDENT MIASTA KATOWICE


Marzena Szuba

Do wiadomości:

Biuro Rady Miasta